

Nom: _____

FICHE DU CENTRE I – Lire et montrer l'heure

1.	Il est _____ heures	 / 
2.	Il est _____ heures	
3.	Il est _____ heures	
4.	Il est _____ heures	
5.	Il est _____ heures	

Il est 1 heure.



Il est 2 heures



Il est 8 heure.



Il est 3 heures.



Il est 9 heures.



Il est 4 heures.



Il est 10 heures.



Il est 5 heures.



Il est 11 heures.



Il est 6 heures.



Il est 12 heures.



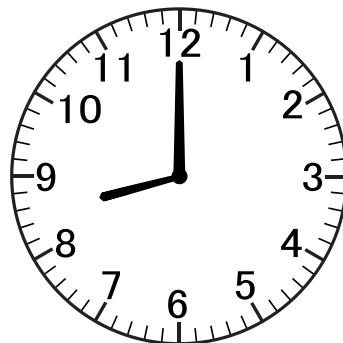
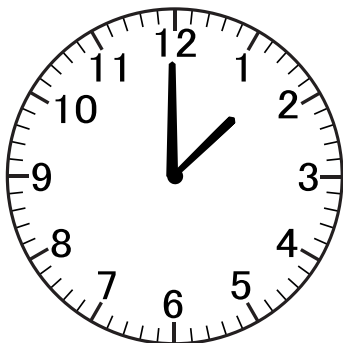
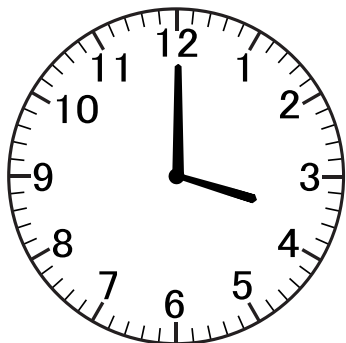
Il est 7 heures



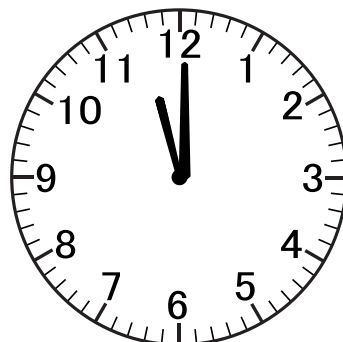
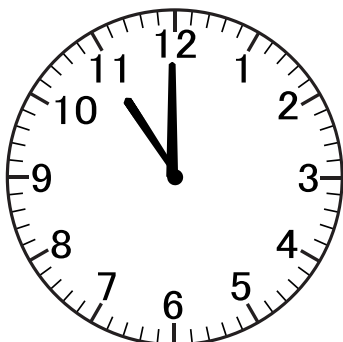
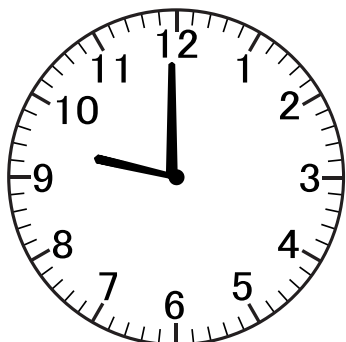
Nom: _____

FICHE DU CENTRE 2 – Quelle heure est-il ?

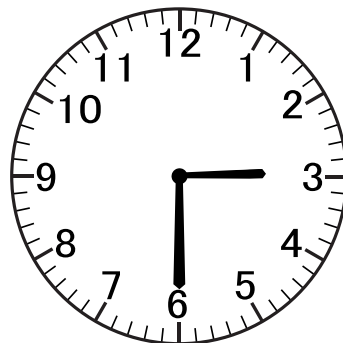
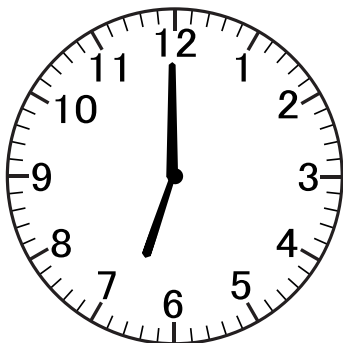
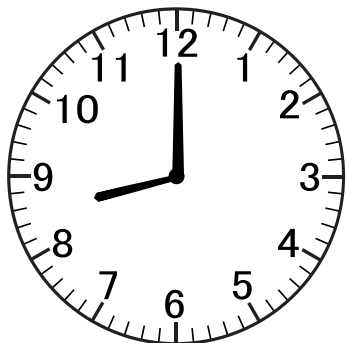
Écrire l'heure sur les horloges analogiques :



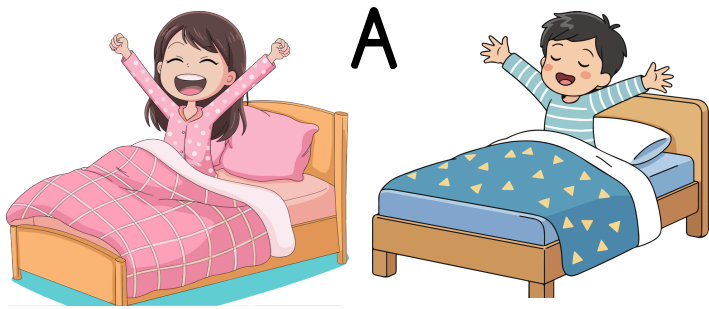
Il est _____ heures Il est _____ heures Il est _____ heures



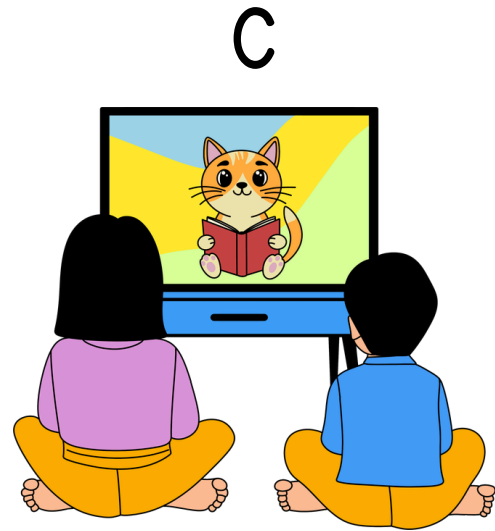
Il est _____ heures Il est _____ heures Il est _____ heures



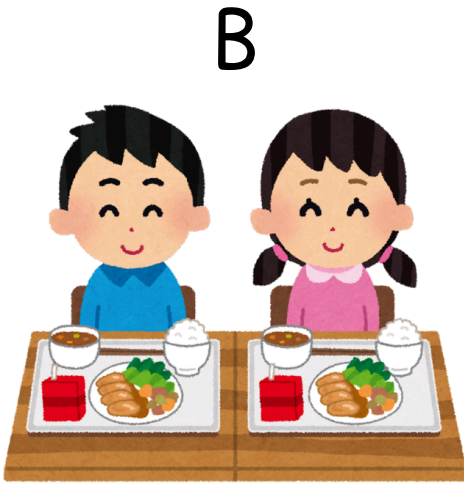
Il est _____ heures Il est _____ heures Il est _____ heures



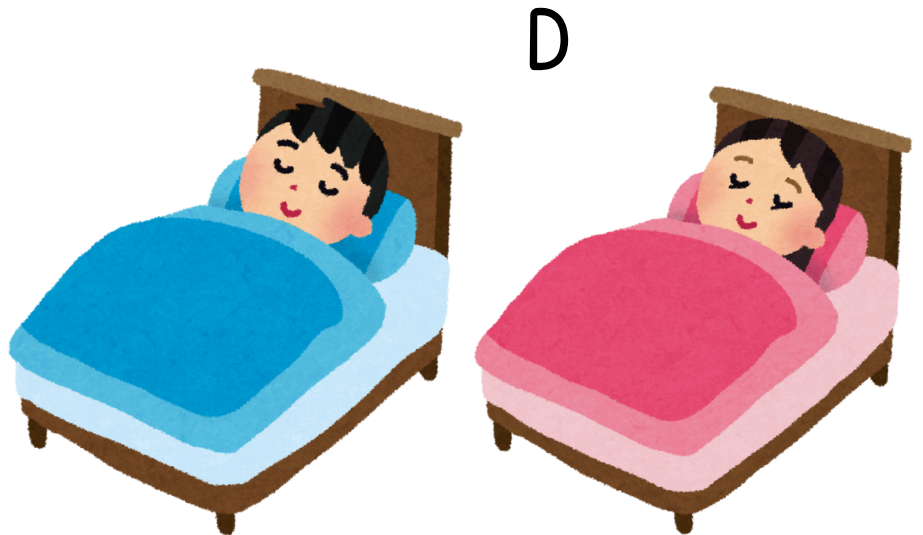
Je me réveille.



Je regarde la télé avec ma famille.



Je mange mon dîner.



Je fais dodo.

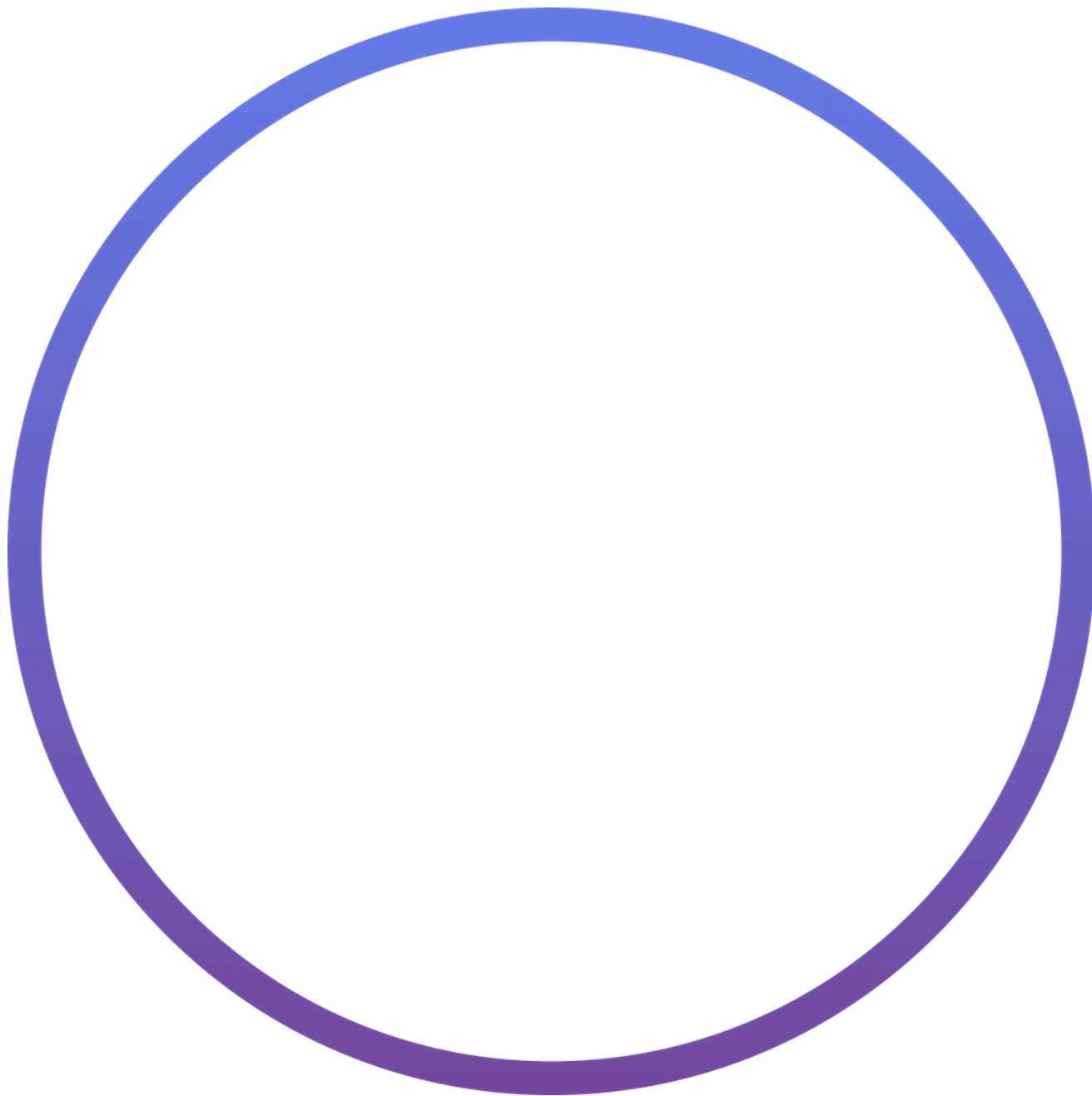
Nom: _____

FICHE DU CENTRE 3 – Associer l'heure + l'activité

L'activité (A,B,C, ou D?)	Horloge (1,2,3 ou 4)

Nom: _____

FICHE DU CENTRE 4 – Créez la vôtre!



Il est ___ heures.